

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

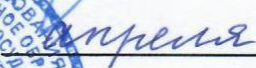
ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Кузбасского гуманитарно-педагогического института  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ  Просеков А.Ю.



 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская деятельность	25
4. Международная деятельность	27
5. Внеучебная работа	28
6. Материально-техническое обеспечение	31
7. Финансово-экономическая деятельность	34
8. Достижения КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по основным показателям деятельности в 2023 году	34
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	38

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ «КемГУ») является обособленным структурным подразделением Кемеровского государственного университета (КемГУ). Юридический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6, фактический адрес: 654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23.

Директор – Данил Григорьевич Вержицкий, кандидат экономических наук.

Е-Mail: [khpi@khpi.ru](mailto:khpi@khpi.ru) Тел/Факс: (3843) 77-60-54.

Руководит филиалом директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по нотариальной доверенности, который осуществляет полномочия от имени юридического лица. КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в банковских организациях, печать с изображением герба РФ и другие печати и штампы, зарегистрированные в установленном порядке.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» осуществляет подготовку по образовательным программам высшего образования и дополнительное образование. Реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Реализация образовательных программ осуществляется факультетами и кафедрами. Руководство факультетами осуществляют деканы, кафедрами – заведующие кафедрами.

Миссия Кемеровского государственного университета.

Кемеровский государственный университет – центр академического притяжения, интеграции системы науки и высшего образования Кузбасса, территориальный лидер изменений, инициатор перехода региона от индустриального уклада к модели устойчивого развития на основе технологий и наукоемких прорывных решений в областях здоровье- и средосбережения, социальных практик, опережающих компетенций.

Стратегической целью КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» является его развитие как центра инновационного знания и подготовки кадров для Новокузнецкой агломерации.

Руководствуясь стратегической целью, приоритетными направлениями развития КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» являются:

### 1. Совершенствование образовательной деятельности.

- 1.1. Совершенствование оценивания качества образовательной деятельности.
- 1.2. Совершенствование методического обеспечения образовательных программ (ОП).
- 1.3. Внедрение новых форм реализации образовательных программ.
- 1.4. Усиление практикоориентированности образовательной деятельности.
- 1.5. Развитие индивидуализации образовательных траекторий обучающихся.

### 2. Цифровая трансформация КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

2.1 Создание цифрового сервиса, направленного на управление персоналом, доходами и контингентом студентов, способным обеспечивать поддержку принятия решений.

2.2 Развитие образовательной онлайн платформы для эффективной реализации образовательных услуг высшего образования и дополнительно профессионального образования в онлайн формате и публикации образовательного контента.

2.3. Создание цифровых сервисов для индивидуализации образовательных треков обучающихся с учетом самых актуальных требований бизнеса и индустрий.

2.4. Создание инфраструктуры и инструментов, обеспечивающих мобильный доступ всех участников образовательного взаимодействия к сервисам и инфраструктуре института.

**3. Совершенствование системы подготовки педагогических кадров, развитие технологий поддержки педагогов на всех этапах подготовки к профессиональной деятельности и становления в ней:**

3.1 Реализация единого подхода к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей для достижения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сопряженных с профессиональными стандартами и обновленными ФГОС общего образования.

3.2 Разработка единых требований к базовой части содержания образования в процессе проектирования образовательных программ всех уровней, экспертных суждений и рекомендаций работодателей; соблюдение при проектировании логики гарантированного достижения запланированных образовательных результатов.

3.3 Разработка и внедрение единых требований к организации и проведению всех видов практик для обучающихся по программам педагогической направленности.

3.4 Создание системы мониторинга качества программ педагогической направленности с активным включением в нее объективных данных и мнения работодателей и распространения лучшего опыта.

#### **4. Разработка и внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению одаренных детей и молодежи, включая реализацию программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников, ориентированных на востребованные в регионе профессии:**

4.1 Интеграция потенциальных абитуриентов в образовательную, научную, культурно-творческую и спортивную деятельность института.

4.2 Совершенствование активных и интерактивных технологий, методов профориентационной деятельности института с потенциальными абитуриентами.

4.3 Совершенствование форм оценки результативности профориентационной работы на уровне кафедры, факультета и института.

4.4 Укрепление сотрудничества института с муниципальными органами управления образования с целью совершенствования профориентационной работы и взаимодействия по привлечению абитуриентов на целевое обучение.

4.5 Формирование системы привлечения абитуриентов Сибирского федерального округа и других регионов.

#### **5. Повышение результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности:**

5.1 Увеличение доходов из всех источников финансирования научно-исследовательской деятельности вуза.

5.2 Увеличение удельного веса доходов по договорам со сторонними организациями на создание инновационной и научно-технической продукции, а также по грантовому финансированию в общих доходах КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» от НИОКР.

5.3 Достижение факультетами и кафедрами показателей публикационной активности НПП в ведущих научных изданиях в соответствии с квалификационными требованиями к должностям.

5.4 Организация работы научно-исследовательских коллективов по междисциплинарным исследованиям для участия в грантах, научных программах, выполнения заказов сторонних организаций.

5.5 Поддержка научно-исследовательской деятельности ведущих ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

5.6 Поддержка научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых.

#### **6. Развитие кадровых ресурсов института:**

6.1 Совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников, в т. ч. в сфере современных образовательных и цифровых технологий.

6.2 Повышение качественного состава научно-преподавательских работников (НПР): увеличение численности НПР до 35 лет, численности НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук.

6.3 Продолжение работы по формированию корпоративной культуры КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

## **7. Обновление материально-технической базы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:**

7.1 Развитие материально-технической базы вуза и лабораторной базы основных профессиональных образовательных программ с учетом лицензионных и аккредитационных требований.

7.2 Развитие социокультурной инфраструктуры института.

7.3. Развитие материально-технической инфраструктуры для цифровизации образовательного процесса.

## **8. Повышение эффективности воспитательной работы с обучающимися и развитие системы студенческого самоуправления:**

8.1. Формирование воспитывающей среды института, благоприятной для развития социальной профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

8.2. Формирование у обучающихся системы ценностей с учетом многонациональной среды Российской Федерации, Кузбасса, воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки.

8.3 Совершенствование инновационных, просветительских, образовательных и воспитательных технологий, создание условий для развития «мягких навыков» студентов.

8.4 Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся, формирование экологической культуры.

8.5 Развитие студенческих общественных объединений, студенческого волонтерского движения.

8.6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации, формирование и развитие профессиональных компетенций.

## **9. Усиление влияния КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в решении региональных проблем:**

9.1 Содействие развитию малого и среднего предпринимательства на основе организации консалтинговых услуг (правовых, финансовых, управленческих) для малого и среднего предпринимательства и реализации дополнительных образовательных программ в сфере предпринимательской деятельности.

9.2 Создание системы партнерства в сфере дополнительного профессионального образования путем развития новых форм кооперации и сотрудничества по разработке совместных дополнительных образовательных программ с партнерами (образовательных организаций, органов власти и управления, организаций реального сектора экономики).

9.3 Повышение квалификации и переподготовка сотрудников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» для разработки и реализации дополнительных образовательных программ с учетом современных требований рынка труда и образования РФ.

## **10. Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса:**

10.1 На постоянной основе проводить мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и качеством преподавания.

10.2 На основе анализа результатов опроса студентов, преподавателей, работодателей разработать механизмы по повышению удовлетворенности отдельными аспектами образовательного процесса, которые оцениваются как проблемные на уровне факультетов и институ-

та в целом.

Непосредственное управление КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» осуществляет на принципах единоначалия директор филиала, который часть своих полномочий делегирует своим заместителям и другим должностным лицам.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Ученым советом или директором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Общее руководство КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», председателем которого является директор.

В целях организации и координации учебной и научной деятельности в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы: методический совет, научно-технический совет. Также действует первичная профсоюзная организация работников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Участие в управлении филиалом принимают студенты. Представители студенческих объединений являются членами Ученого совета КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». В целях защиты прав и законных интересов обучающихся в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы и действуют первичная профсоюзная организация студентов и объединенный совет обучающихся.

## 2. Образовательная деятельность

В 2023 году выполнен план набора на места, финансируемые из средств федерального бюджета: 338 чел. – ОФО, 161 чел. – ЗФО, 20 чел. – ОЗФО. На места с оплатой стоимости обучения зачислено 165 чел. – ОФО, 80 чел. – ОЗФО, 358 чел. – ЗФО.

В соответствии с методикой расчета по показателям самообследования средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 69,51, что ниже, чем в 2022 г. на 0,52 балла.

За отчетный год для привлечения талантливых абитуриентов проведены около 80 значимых мероприятий, в которых приняли участие свыше 4000 обучающихся 8 – 11 классов образовательных организаций юга Кемеровской области. КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» сотрудничает в профориентационной работе с 95 образовательными организациями общего образования, с 10 образовательными организациями профессионального образования, с Центром занятости населения Кузбасса, Выставочной компанией «Кузбасская ярмарка», управлениями образования муниципалитетов.

Работа с обучающимися велась по трем направлениям профориентации: образовательная, консультативная и воздействующая.

В образовательной профориентации был сделан акцент на оказание содействия образовательным организациям в проведении занятий «Профориентационного минимума» в рамках федерального проекта «Билет в будущее», обновлено содержание страницы «Школьнику» <https://school.khpi.ru/>, размещенной на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Школьники и студенты профессиональных колледжей имеют возможность выбрать профориентационные мероприятия из предложенного перечня (мастер-классы, медиаинтенсивы, квизы и квесты, деловые игры, предметные олимпиады, профориентационные пробы и др.).

В консультативной профориентации приоритетом стало ознакомление выпускников с правилами приема в университет, ориентирование на соблюдение сроков подачи документов, ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Традиционными формами консультативной профориентации стали дни абитуриента (свыше 600 участников), дни открытых дверей на факультетах (свыше 500 участников), выездные консультации ответственного секретаря приемной комиссии, работа на стенде Кузбасской ярмарки и родительские собрания.

Для решения задач воздействующей профориентации в 2022 году был создан студенческий профориентационный отряд «Кем быть», который в 2023 году провел в формате «сверстник – сверстнику» 7 «педагогических интенсивов» для школьников классов психолого-педагогической направленности образовательных организаций городов Новокузнецк, Калтан, Осинники, Междуреченск, Таштагол и Новокузнецкого района.

Сложившаяся система профориентационной работы позволяет КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в поиске абитуриентов, ориентированных на получение качественного образования в университетах Кузбасса.

## 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

### 2.1.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году осуществляется подготовка по 20 направлениям подготовки бакалавриата, 4 направлениям подготовки магистратуры, 3 специальностям, 3 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, 2 специальностям среднего профессионального образования.

Реализуются 66 основных профессиональных образовательных программ, в том числе 61 образовательная программа высшего образования (ОП) (46 программ бакалавриата, 10 программ магистратуры, 4 программы специалитета, одна программа аспирантуры) содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО. Две программы аспирантуры реализуются по ФГТ (таблица 1).

Реализуются две специальности среднего профессионального образования, входящие в УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (три ОП).

**Таблица 1.** Реализуемые образовательные программы в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

№ п/п	Код	Реализуемые направления / специальности	Направленность образовательной программы
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>			
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Интеллектуальный анализ данных
2.			Математическое моделирование и информационные технологии
3.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Программное и математическое обеспечение информационных технологий
4.	05.03.06	Экология и природопользование	Геоэкология
5.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления
6.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в образовании
7.			Прикладная информатика в экономике
8.	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств
9.	37.03.01	Психология	Практическая психология
10.	38.03.01	Экономика	Корпоративные финансы и бухгалтерский учет
11.			Финансы и кредит
12.			Бухгалтерский учет, анализ и аудит
13.	38.03.02	Менеджмент	Предпринимательство и управление проектами в организации
14.			Производственный менеджмент
15.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
16.			Муниципальное управление
17.	39.03.01	Социология	Социологические и маркетинговые исследования
18.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой
19.			Уголовно-правовой
20.	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность
21.	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура
22.			Иностранный язык (английский язык)
23.			Начальное образование
24.	44.03.02	Психолого-педагогическое образо-	Психология и педагогика дошкольного образования

		вание	
25.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология
26.			Логопедия
27.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Компьютерный дизайн
28.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Обществознание
29.			Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)
30.			Русский язык и Литература
31.			Русский язык, Родной язык и литература
32.			Математика и Физика
33.			Математика и Информатика
34.			Информатика и Системы искусственного интеллекта
35.			Дошкольное образование и коррекционная педагогика
36.			Начальное образование и Организация детского движения
37.			Начальное образование и Информатика
38.			Начальное образование и Музыка
39.			Начальное образование и Английский язык
40.			Биология и Химия
41.			География и Биология
42.			География и Безопасность жизнедеятельности
43.			Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)
44.			Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
45.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение
46.	49.03.02	Физическая культура	Инструктор-методист по физической культуре и спорту
		<b>МАГИСТРАТУРА</b>	
47.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование
48.	05.04.06	Экология и природопользование	Экологическое проектирование и экспертиза
49.	38.04.05	Бизнес-информатика	Руководитель IT проектов
50.	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании
51.			Математика в профильном и профессиональном образовании
52.			География в профильном и профессиональном образовании
53.			Управление образованием
54.			Филологическое образование (Русский язык и Литература)
55.			Педагогика высшего образования
56.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
		<b>СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	
57.	37.05.02	Психология служебной деятельности	Психология безопасности
58.			Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
59.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
60.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность
		<b>ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	
61.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования
62.	5.8.1	Общая педагогика, история педагогик и образования	
63.	5.8.7	Методология и технология профессионального образования	
		<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
64.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Преподавание информатики в начальной школе
65.			Программа углубленной подготовки
66.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	



Общая численность студентов на 01.10.2023 г. составила 4853 чел., из них обучалось на программах высшего образования 4788 чел. (2193 чел. за счет средств федерального бюджета, 2595 чел. – на контрактной основе), на программах среднего профессионального образования – 49 чел. (контрактная основа обучения), в аспирантуре – 16 человек. В 2022/2023 уч. году осваивали программы высшего образования 4628 чел. (2104 чел. обучались за счет средств федерального бюджета, 2524 чел. – на контрактной основе).

Контингент обучающихся по программам высшего образования, приведенный к очной форме обучения на 01.10.2023 г. составлял 2535,75 единиц (в 2022/2023 уч. году – 2622,65 единиц). Сокращение приведенного контингента на программах высшего образования, при увеличении общей численности обучающихся на 160 чел., обусловлено уменьшением численности обучающихся очной формы обучения и увеличением численности обучающихся заочной формы обучения.

По уровням подготовки высшего образования 5,7 % студентов обучаются на программах магистратуры, 85,1 % на программах бакалавриата, 9,2 % на программах специалитета.

**Таблица 2. Численность обучающихся по уровням подготовки высшего образования**

Форма обучения	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Итого
Очная	1900	235	87	2222
Заочная	1858	159	168	2185
Очно-заочная	321	43	17	381
Всего	4079	437	272	4788

Структура подготовки в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» изменилась за счет получения в 2023 году лицензии на направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (реализация программы магистратуры «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам» начата в 2023-2024 уч. году).

В соответствии с актуальными запросами регионального рынка труда, в тесном сотрудничестве с работодателями и в целях повышения конкурентоспособности образования КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» постоянно модернизирует образовательную деятельность в части актуализации реализуемых образовательных программ. Так, в 2023 году была начата подготовка по новой образовательной программе 38.03.02 Менеджмент «Предпринимательство и управление проектами в организации».

Продолжена работа по совершенствованию «ядра» педагогического образования при реализации образовательных программ, входящих в УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Для ускоренной подготовки педагогических кадров с высшим образованием содержание ОП 44.03.01 Педагогическое образование программа «Начальное образование» (бакалавриат) было перестроено с ориентацией на студентов, имеющих профильное среднее профессиональное образование. «Бесшовная» технология образовательных программ СПО-Вуз с зачетом результатов обучения по ранее освоенным обучающимися отдельным дисциплинам (модулям)/ практикам и использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволили сократить сроки освоения студентами образовательной программы.

С целью обеспечения условий для ускоренного формирования цифровых компетенций и навыков у студентов, обучающихся на математических и информационных направлениях подготовки, разработано и реализуется единое содержание углубленной прикладной подготовки в области программирования по модели «Перевернутый учебный план» по четырем ОП 2023 года набора для направлений подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.03 Прикладная информатика (в экономике, в образовании).

В течение 2022-2023 учебного года в вузе проводилась работа по формированию индивидуальных траекторий обучающихся для повышения мотивации студентов к обучению

через предоставление студентам возможности выбора учебных дисциплин единых вузовских модулей. Во все ОП бакалавриата и специалитета введены три модуля единых вузовских дисциплин, направленных на формирование универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО – социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой и здоровьесберегающий. Каждый модуль предусматривает блок из 20-30 элективных дисциплин (дисциплин по выбору) соответствующего модулю содержания, предлагаемых студентам на выбор к освоению в следующем семестре / учебном году.

### 2.1.2. Дополнительное профессиональное образование (ДПО)

Система ДПО в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» направлена на обеспечение высокого качества непрерывного образования, удовлетворение потребностей личности и требований заказчиков на основе инновационно-проектных методов повышения квалификации и переподготовки кадров. Сотрудниками отдела дополнительного образования и развития карьеры регулярно проводятся аналитические исследования для выявления спроса и продвижения на рынок образовательных услуг (проектов) в сфере ДПО, инвентаризация существующих программ ДПО на предмет рентабельности, востребованности; проводится работа по постоянному обновлению образовательных программ с учетом спроса на рынке труда и современных экономических условий. Важной задачей ДПО в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» является дополнительная подготовка студентов по профессиональным программам, направленным на приобретение дополнительных компетенций, чтобы расширить возможности трудоустройства, успешно адаптироваться к новым рабочим условиям и выполнять разнообразные трудовые обязанности. Программы профессиональной переподготовки также направлены на обучение специалистов со средним и высшим образованием, которые получили свою квалификацию давно и столкнулись с тем, что их навыки устарели и не соответствуют современным требованиям рынка труда и законодательства. В таких случаях необходимо переобучение согласно требованиям профессиональных стандартов.

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП), реализуемые в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», и количество слушателей представлены в таблицах 3, 4.

**Таблица 3.** Количество реализованных в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ДПП и число слушателей в 2023 г.

Показатели	Количество обучающихся в отчетном году
<b>Количество реализованных ДПП, в том числе:</b>	39
программ профессиональной переподготовки	22
программ повышения квалификации	17
<b>Количество слушателей, завершивших обучение:</b>	653
по программам профессиональной переподготовки	307
по программам повышения квалификации, в том числе:	346
преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в рамках внутривузовской системы повышения квалификации	68

**Таблица 4.** Перечень наиболее востребованных ДПП, реализуемых в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Название программы
<b>Профессиональная переподготовка без присвоения квалификации</b>
ПП Перевод и переводоведение
ПП Преподавание иностранного языка (английский)
ПП Управление персоналом
ПП Менеджмент в сфере образования
<b>Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации</b>
ПП «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-логопед»
ПП «Педагогика и психология специального дошкольного образования» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог»
ПП «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Тренер по избранному виду спорта»
ПП «Преподаватель высшей школы» с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы»
<b>Программы повышения квалификации</b>

ПК Организация образовательного процесса (по предметным областям/учебным предметам) в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе для обучающихся с ОВЗ)
ПК Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования
ПК Совершенствование методики преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения
ПК Актуальные вопросы развития естественных наук, наук о Земле, экологии, техносферной безопасности, безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта и их реализации в преподавании

## 2.2. Качество подготовки обучающихся

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на постоянной основе осуществляется контроль текущей и промежуточной успеваемости на основе балльно–рейтинговой оценки, позволяющей эффективно организовать текущую работу студентов в семестре. Учебные и вне учебные достижения студентов отражаются в электронном портфолио обучающегося, являющемся элементом электронной информационной системы вуза.

Проводимый ежегодно мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам летних экзаменационных сессий, показывает стабильные показатели успеваемости студентов, обучающихся по программам высшего образования. Так, количественная успеваемость в 2022-2023 учебном году по вузу составила – 72,5 %, качественная успеваемость – 50,2 %. (в 2021-2022 учебном году количественная успеваемость составляла 70,5 %, качественная успеваемость – 51,1 %). Успеваемость студентов очной формы обучения 81 % количественная, качественная – 58,1 %.

Успеваемость студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составила 100 % количественная, 45,5 % качественная.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

### Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 2022-2023 учебного года

Завершили обучение и получили дипломы с присвоением квалификации соответствующего уровня **902 чел.** (ОФО 443, ЗФО 366, ОЗФО 93).

90,7 % выпускников обучались по программам бакалавриата, 4,8 % (43 чел.) – по программе специалитета, 4,5 % (41 чел.) – по образовательным программам магистратуры.

Дипломы «с отличием» получили **162 чел.** (18 % от числа выпускников): 111 чел. ОФО (25 %), 39 чел. ЗФО (10,7 %), 12 чел. ОЗФО (12,9 %); в 2021-2022 учебном году – 145 чел. (17,7 %), в 2020-2021 учебном году – 156 чел. (17,6 %).

Качественная успеваемость по защитах ВКР составила 86,1 %, (ОФО 92,6 %, ОЗФО 82 %, ЗФО 79,4 %), по госэкзаменам 71,2 % (ОФО 77,7 %, ОЗФО 52,6 %, ЗФО – 68,5 %).

К опубликованию государственными экзаменационными комиссиями были рекомендованы 62 работы (44 ОФО, 1 ОЗФО, 20 ЗФО), что составляет 7,8 % от числа работ, представленных к защите (в 2021-2022 учебном году – 52 работы (7,1 %)).

К участию в конкурсах была рекомендована 31 работа (20 ОФО, 1 ОЗФО, 10 ЗФО), что составляет 3,9 % от общего числа работ (в 2021-2022 учебном году – 36 работ (4,05 %)).

К внедрению рекомендовано 60 работ (7,5 %), внедрено 235 работ (29,5 %); в 2021-2022 учебном году – 79/182 работы (11 % / 25 %).

Численность выпускников и качество подготовки выпускников КГПИ ФГБОУ ВО

«КемГУ» представлены в таблицах 5,6.

**Таблица 5.** Численность выпускников (с 01.01.22 по 01.10.23)

	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	всего
Всего, в том числе:	<b>443</b>	<b>366</b>	<b>93</b>	<b>902</b>
бакалавриат	398	327	79	804
специалитет	29	0	14	43
магистратура	16	39	0	55
аспирантура	0	0	0	0

**Таблица 6.** Качество подготовки выпускников

форма обучения/ уровень	Выпуск, чел.	Диплом с отличием	
		чел.	%
<b>Всего, в т. ч.:</b>	<b>902</b>	<b>162</b>	<b>17,96</b>
<b>очная форма, из них</b>	<b>443</b>	<b>111</b>	<b>25,05</b>
бакалавриат	398	97	24,37
специалитет	29	4	13,79
магистратура	16	10	62,5
<b>заочная форма, из них</b>	<b>366</b>	<b>39</b>	<b>10,65</b>
бакалавриат	327	27	8,25
специалитет	0	0	0,0
магистратура	39	12	30,76
<b>очно-заочная, из них</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>12,9</b>
бакалавриат	79	9	11,39
специалитет	14	3	21,42

Анализ результатов государственных итоговых испытаний (таблицы 5,6), подтвержденный отчетами председателей ГЭК, свидетельствует о подготовке обучающихся в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов высшего образования.

### 2.3. Ориентация на рынок труда и трудоустройство (востребованность) выпускников

В университете действует система поддержки студентов в выборе профессии и установлении контактов с потенциальными работодателями. Для этого проводятся различные мероприятия:

- обучение студентов старших курсов планированию карьеры, поиску работы и трудоустройству;
- помощь в определении профессиональных интересов;
- поиск работы для выпускников по запросам работодателей;
- организация встреч, презентаций компаний и экскурсий на рынок труда;
- предложение вакансий для студентов и выпускников;
- информирование выпускников о состоянии рынка труда; предоставление информации о перспективных выпускниках работодателям.

Итоги работы по распределению выпускников по каналам занятости представлены в таблице 7.

**Таблица 7.** Распределение выпускников очной формы обучения КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» 2023 г. по каналам занятости

Направление/Специальность (направленность/ специализация)	Выпуск в 2023 году, чел.	Трудоустроенны, чел./%	Продолжают обучение (магистратура), чел./%	Призваны в ряды ВС РФ, чел./%	Отпуск по уходу за ребенком, чел./%	Не трудоустроены, чел./%
1	2	3	4	5	6	9
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Математическое моделирование и информационные технологии)	5	0/0,0	1/20	0	0	4/80
02.03.03 Математическое обеспече-	11	0	10/90,9	0	0	1/9,1

ние и администрирование информационных систем (Программное и математическое обеспечение информационных технологий)						
05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология	13	4/30,7	8/61,5	1/7,7	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1	1/100	0	0	0	0
09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)	16	8/50	4/25	0	0	4/25
20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность технических процессов и производств	11	3/27,2	8/72,	0	0	0
37.05.02 Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	29	12/41,3	8/27,5	3/10,3	1/3,4	5/17,2
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	15	11/73,3	2/13,3	0	0	2/13,3
38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)	13	6/46,1	4/30,7	0	0	3/23
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Муниципальное управление)	10	5/50	3/30	2/20	0	0
40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой)	38	15/39,4	8/21	5/13,1	0	10/26,3
40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой)	15	6/40	4/26,6	2/13,3	1/6,6	2/13,3
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)	1	0	0	0	1/100	0
44.03.02 Психолого- педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования)	12	11/91,6	0	0	1/8,3	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология)	14	12/85,7	0	0	0	2/14,2
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	21	17/80,9	3/14,2	0	1/4,7	0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Компьютерный дизайн)	13	4/30,7	4/30,7	0	0	5/38,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) (Математика и Информатика)	14	7/50	6/42,8	0	0	1/7,1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык)	39	30/76,9	4/10,2	3/7,6	0	2/5,1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и Организация детского движения)	26	17/65,3	3/11,5	0	3/11,5	3/11,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и Литература)	18	13/72,2	0	0	2/11,1	3/16,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык, Родной язык и литература)	6	3/50	0	0	1/16,6	2/33,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-	28	14/50	7/25	0	2/7,1	5/17,8

ки) профиль «История и Обществознание»						
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) «Биология и Химия»	13	9/69,2	1/7,6	1/7,6	2/15,3	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности	25	13/52	8/32	1/4	3/12	0
44.04.01 Педагогическое образование (Педагогика высшего образования)	13	13/100	0	0	0	0
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	20	9/45	2/10	1/5	0	8/40
8.04.05 Бизнес-информатика (Руководитель IT проектов)	3	3/100	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>443</b>	<b>246/55,5</b>	<b>98/22,1</b>	<b>19/4,3</b>	<b>18/4,1</b>	<b>62/14</b>

В целом, направлены на работу 55,5 % от общего числа выпускников, вышедших на рынок труда в 2023 году.

В 2023 году в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» поступило 386 заявок на выпускников, из которых 326 – из образовательных учреждений юга Кузбасса (таблица 8).

**Таблица 8.** Наиболее востребованные специальности в образовательных организациях

Вакансия	Количество вакансий
Учитель математики	52
Учитель русского языка	51
Учитель иностранного языка	39
Учитель начальных классов	29
Учитель истории и обществознания	19

По состоянию на 1 апреля 2024 года в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют 43 договора с предприятиями и организациями Кемеровской области о трудоустройстве и прохождении практики с возможностью дальнейшего трудоустройства. Отметим некоторые из них (таблица 9).

**Таблица 9.** Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на трудоустройство

№ п/п	Наименование предприятия
1.	ООО «ФТ-Консалт»
2.	ООО «Инспаер-Тек»
3.	АО «БСТ-Банк»
4.	Управление образования Новокузнецкого муниципального района
5.	Управление образования г. Междуреченска
6.	Управление образования Киселевского городского округа
7.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 3»
8.	МКДОУ «Детский сад № 78»
9.	МКДОУ «Детский сад № 222»
10.	МБ ДОУ «Детский сад № 79»
11.	МК ДОУ «Детский сад № 188»
12.	МБ ДОУ «Детский сад № 158»
13.	МБОУ «Лицей № 104»
14.	МБ ДОУ «Детский сад № 226»
15.	МКОУ «Специальная школа-интернат № 38»
16.	МБНОУ «Гимназия № 59»
17.	МБОУ «СОШ № 28»
18.	МБ НОУ «Лицей № 11»
19.	МБ НОУ «Лицей № 11»
20.	МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
21.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
22.	АО «РОББО»

23.	ГПОУ «Киселевский педагогический колледж»
24.	АО «Кузнецкивестстрой»
25.	Коллегия адвокатов № 42/30«Шеманский и партнеры»
26.	ЦБС СО РАН
27.	ООО «Синерго Софт Системс»

#### **2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО, ФГОС СПО), программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – как в соответствии с ФГОС, так и в соответствии с ФГТ (начиная с 2022 года).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

На официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, программы ГИА, методические материалы <https://xn--c1akev.xn--plai/sveden/education/eduop/>.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программ практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей отечественного и регионального рынков труда.

Содержание дисциплин учебного плана основных образовательных программ корректируется с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают обязательный пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежегодно актуализируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используют-

ся учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и другие материалы), которые размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационную систему Moodle для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Рукописи учебной и учебно-методической литературы проходят обсуждения на кафедрах, методических комиссиях факультета и в Комиссии методического совета по экспертизе дополнительных профессиональных программ и учебных пособий.

Электронная информационно-образовательная среда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает свободный доступ всех обучающихся к учебным планам, авторизованный доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик <https://eios.nbikemsu.ru/>

## 2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» имеет в своем составе научную библиотеку, обеспечивающую документами и информацией образовательную, воспитательную и научно-исследовательскую деятельность. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения и научных исследований путём формирования, систематизации, организации фондов и предоставления доступа к ним профессорско-преподавательскому составу, студентам, магистрантам, аспирантам и сотрудникам вуза.

Собственный фонд Научной библиотеки (в том числе ЭБС и БД) составляет 555318 экз., учебной литературы – 320674 экз. (202844 экз. в печатном виде), научной – 150635 экз. (115361 экз. в печатном виде), художественной – 32179 экз. (1700 экз. в печатном виде), прочей литературы (в т. ч. периодических изданий) – 43830 экз. (19981 экз. в печатном виде).

Из общего фонда:

- печатных изданий – 339886 экз.,
- электронных изданий – 215390 (таблица 10).

**Таблица 10.** Обеспеченность библиотечного фонда (в т. ч. ЭБС)

Наименование показателей	№ строки	Количество экземпляров		
		Поступило	Выбыло	Состоит на учете
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02-06)	01	<b>2462</b>	<b>127116</b>	<b>555318</b>
из него литература:				
учебная	02	49	10312	264548
учебно-методическая	03	2	1041	56126
художественная	04	20	17652	32179
научная	05	104	33466	158635
Прочая, в т. ч. периодика	06	2287	64645	43830
Из строки 01:				
печатные документы	07	1002	17396	339886
аудиовизуальные материалы	08	0	0	42
электронные издания	09	1460	109720	215390

В 2023 году на приобретение изданий и электронные библиотечные системы затрачено 1 155 158,11 руб. (таблица 11).

**Таблица 11.** Пополнение библиотечного фонда КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Приобретение печатных изданий (литература и периодика)					
Объем средств (руб.)	Количество названий периодических изданий	Новые поступления литературы, в т. ч. периодики			
		Всего (экз.)	Учебная (экз.)	В т. ч. с грифом (экз.)	Научная (экз.)
225 075,11	80	1002	272	-	605



Приобретение ЭБС и электронных ресурсов				
Объем выделенных средств (руб.)	Количество закупленных ЭБС и эл. ресурсов	Затраченные средства по наименованиям		
		ЭБС Знаниум	ЭБС Юрайт	Эл. периодика (39 наим.)
1 330 083,00	3	575 000,00	299 705,00	455 378,00

В 2023 году в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжена работа по наполнению Электронной библиотеки (ЭБ) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро».

В Электронной библиотеке 1 библиографическая база данных для работы читателей - Каталог книг. Для пользователей вход в ЭБ предоставляется по фамилии и номеру читательского билета. В ЭБ размещены полные тексты изданий преподавателей вуза и ссылки на издания в подписных удаленных ресурсах.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» предоставляется доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Знаниум», «Юрайт». (Таблица 12). Доступ к ЭБС круглосуточный и неограниченный всем зарегистрированным пользователям вуза, как с компьютеров, подключенных к локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и с любого устройства посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

**Таблица 12.** Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами, необходимыми для реализации образовательных программ

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе (ЭБС)	Краткая характеристика	Краткая характеристика	Краткая характеристика
1	Наименование ЭБС	ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ЭБС ZNANIUM. COM <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Лань». Договор № 31-ЕП от 27 февраля 2023 г., доступ до 02.04.2024 г.	ООО «Знаниум». Договор № 01 ЭБС от 20.03.2023, доступ до 15.03.2024 г.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ». Договор № ЕП 01-223/2023 от 17.02.2023 г., доступ до 16.02.2024 г.
3	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов ЭБС	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 07.12.2010 г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2013620832 от 15.07.2013 г.
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-72248 от 24.01.2018 г.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-78116 от 13.03.2020 г.
5	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в т. ч. одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в подписку, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в основную коллекцию ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный	Одновременный и ограниченный доступ к книгам, входящим в ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет, авторизованный

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих.

Кроме трех ЭБС, для студентов и преподавателей доступны по договорам следующие ресурсы:

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
- База данных периодических изданий East View <https://dlib.eastview.com/browse>
- Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> (к фонду диссертаций доступ только с ПК библиотеки КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).
- Сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>

По совокупности качественных и количественных характеристик трех ЭБС и МЭБ обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями по всем реализуемым в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ОП, входящих в УГСН, составляет более 50 изданий по каждой из них, что составляет 100% книгообеспеченность (таблица 13).

**Таблица 13.** Обеспеченность УГСН электронными учебниками и учебными пособиями

Наименование УГСН	Юрайт	Знаниум	МЭБ	Лань	суммарное кол-во изд.
01.00.00 Математика и механика	1066	812	327	5747	<b>7952</b>
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	833	488	50	5540	<b>6911</b>
05.00.00 Науки о Земле	1371	851	174	5484	<b>7880</b>
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1844	1266	95	9405	<b>12610</b>
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1578	727	9	6906	<b>9220</b>
37.00.00 Психологические науки	1196	1445	492	5238	<b>8371</b>
38.00.00 Экономика и управление	3154	9784	389	15320	<b>28647</b>
39.00.00 Социология и социальная работа	1623	1269	152	5864	<b>8908</b>
40.00.00 Юриспруденция	2335	6884	188	8132	<b>17539</b>
43.00.00 Сервис и туризм	1865	816	48	5285	<b>8014</b>
44.00.00 Образование и педагогические науки	3441	4717	1785	12820	<b>22763</b>
45.00.00 Языкознание и литературоведение	1139	3468	1173	8173	<b>13953</b>
49.00.00 Физическая культура и спорт	931	331	381	6013	<b>7656</b>

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

На платформе ЭБС издательства «Лань» в коллекции учебных изданий представлены 192 издания КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». Учебные и научные издания КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (282 наименования) размещены в Межвузовской электронной библиотеке (МЭБ).

Научная библиотека расположена в четырех учебных корпусах. Общая площадь библиотеки - 1493,4 кв. м. В читальных залах и на абонементе научной библиотеки имеется 31 компьютер для пользователей, организованы места для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети Интернет.

В научной библиотеке используется Автоматизированная интегрированная библиотечная система нового поколения «МегаПро». Электронный каталог библиотеки содержит 448 118 библиографических записей. Каталог и БД доступны в формате Электронной библиотеки - <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>. Электронная библиотека содержит 166 862 цифровых документа в форме файлов и ссылок на издания.

В поддержку учебно-методического обеспечения дисциплин в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» ежегодно издаются учебные, учебно-методические пособия, научные работы преподавателей (таблица 14).

**Таблица 14.** Издания КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» для обеспечения учебного процесса в 2023 г.

Вид издания	Количество наименований изд.	Объем в печ.л.
Учебные пособия электрон.	11	67,664
Учебно-методическое пособие	1	4,444
Практикум	3	11,579
Научные работы электронные сборники	5	67,065
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>150,752</b>

В помощь учебному процессу и научно-исследовательской работе библиотекой организуются книжные выставки, в том числе виртуальные, и просмотры литературы. В 2023 го-

ду экспонировано 92 выставки. Информация о поступивших новых изданиях доводится до пользователей через выставки новых поступлений и информацию на сайте [https://library.nbikemsu.ru/new\\_arrivals/](https://library.nbikemsu.ru/new_arrivals/).

Ежегодно проводятся занятия со студентами первого курса всех форм обучения по основам информационной культуры. В отчетном году проведено 10 занятий для 120 студентов.

Информация о деятельности научной библиотеки ресурсах и услугах размещена на сайте <https://library.nbikemsu.ru/>

## **2.6 Внутривузовская система оценки качества образования и кадрового обеспечения по образовательным программам**

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» функционирует система внутреннего независимого контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОП высшего и среднего профессионального образования (ВНОКО), сформированная в соответствии с положениями КемГУ [https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Prik\\_KemGU\\_ot\\_14.06.2018\\_No\\_299-10\\_Pologh\\_KemGU\\_O\\_proved.vnutr.nezavisim.ocenki\\_kach-va\\_obr-ya.pdf](https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Prik_KemGU_ot_14.06.2018_No_299-10_Pologh_KemGU_O_proved.vnutr.nezavisim.ocenki_kach-va_obr-ya.pdf), [https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/01.11.21\\_No\\_595\\_10\\_pol\\_o\\_provedenii\\_vnutrenney\\_nezavisimoy\\_ocenki\\_kachestva\\_obrazovaniya\\_SPO\(1\).pdf](https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/01.11.21_No_595_10_pol_o_provedenii_vnutrenney_nezavisimoy_ocenki_kachestva_obrazovaniya_SPO(1).pdf).

Функционирование ВНОКО в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается принимаемым ежегодно «Планом организации учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы» и ведется соответствии с планами факультетов.

Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий. Результаты ВНОКО являются основанием для разработки корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование реализуемых образовательных программ. Так, в течение 2022-2023 учебного года в институте особое внимание уделялось практической подготовке обучающихся, в том числе качеству организации и проведения производственных практик.

Система ВНОКО КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» включает в себя:

- мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практикам (в период прохождения обучающимися практики контроль осуществляется внешними руководителями практик), защиту отчетов по практикам, в том числе комиссионных защит;
- защиту курсовых работ на комиссии;
- независимый контроль качества подготовки по дисциплинам через комиссионный прием форм контроля по отдельным дисциплинам образовательных программ и/или прием форм контроля преподавателем, не ведущим дисциплину;
- мониторинг качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведение ежегодного самообследования основных образовательных программ, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения). Отчеты о самообследовании образовательных программ размещаются на сайте вуза по адресу: по образовательным программам ВО <https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/document/>, по образовательным программам СПО <https://xn--c1akev.xn--p1ai/spo/vnoko/>.
- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образова-

тельного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

– анкетирования педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

– анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Анкетирование организовано в соответствии с Порядком проведения оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» [https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok\\_proved\\_ocenki.pdf](https://xn--c1akev.xn--p1ai/sveden/files/Poryadok_proved_ocenki.pdf) и проводится на образовательном портале КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» через личные кабинеты студентов и преподавателей в ЭИОС. Сводные результаты опросов размещаются на сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по адресу <https://xn--c1akev.xn--p1ai/informaciya-o-provedenii-ocenki-udovletvorennosti-kachestvom-obr/>

Отчеты о результатах анкетирования по ОП, а также разработанных и реализованных на основе опросов корректирующих мероприятий включаются в отчеты о самообследовании образовательных программ.

Обобщенные результаты опросов студентов, преподавателей и работодателей за 2022-2023 учебный год – средний бал удовлетворенности по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования – представлены в таблице 15.

**Таблица 15.** Результаты анкетирования научно-педагогических работников, работодателей и студентов за 2022-2023 учебный год

Наименование ОПОП	НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности	Работодатели и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОП	Обучающихся о качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	Обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса
<b>Программы высшего образования</b>				
<b>Бакалавриат</b>				
01.03.02 Прикладная математика и информатика «Интеллектуальный анализ данных»	4,4	4,6	4,9	4,6
01.03.02 Прикладная математика и информатика «Математическое моделирование и информационные технологии»	4,4	4,8	4,9	4,7
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем «Программное и математическое обеспечение информационных технологий»	4,6	4,8	4,6	4,6
05.03.06 Экология и природопользование «Геоэкология»	4,4	4,2	4,3	4,2
09.03.01 Информатика и вычислительная техника «Автоматизированные системы обработки информации и управления»	3,9	4,1	4,4	4,4
09.03.03 Прикладная информатика «Прикладная информатика в экономике»	4,7	4,2	4,6	4,5
20.03.01 Техносферная безопасность «Безопасность технологических про-	4,6	4,4	4,5	3,9

цессов и производств				
37.03.01 Психология «Практическая психология»	5	4,9	4,9	4,8
38.03.01 Экономика «Корпоративные финансы и бухгалтерский учет»	4,2	4,0	4,6	4,2
38.03.01 Экономика «Финансы и кредит»	4	4,0	4,8	4,7
38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	4	4,0	4,8	4,7
38.03.02 Менеджмент «Производственный менеджмент»	3,9	3,9	4,7	4,5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Муниципальное управление»	4,1	3,4	4,5	4,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление «Государственное и муниципальное управление»	4,1	3,5	4,5	4,0
39.03.01 Социология «Социологические и маркетинговые исследования»	4,6	4,0	4,7	4,5
40.03.01.Юриспруденция «Гражданско-правовой»	4,3	4,4	4,8	4,8
40.03.01 Юриспруденция «Уголовно-правовой»	4,5	4,4	4,8	4,8
43.03.03 Гостиничное дело «Гостиничная деятельность»	4,3	3,9	4,8	4,7
44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура»	5	3,7	4,7	4,6
44.03.01 Педагогическое образование «Иностранный язык (английский язык)»	4,5	4,2	4,7	4,7
44.03.01 Педагогическое образование «Начальное образование»	4,8	5,0	4,8	4,6
44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Психология и педагогика дошкольного образования»	4,8	4,4	4,8	4,7
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование «Дошкольная дефектология»	4,6	5,0	4,9	4,8
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия»	4,8	4,4	4,9	4,8
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) «Компьютерный дизайн»	4,5	5,0	4,6	4,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и Обществознание»	4,3	3,7	4,7	4,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)»	4,6	4,5	4,7	4,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и Литература»	4,1	4,1	4,7	4,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык, Родной язык и литература»	4	4,2	4,9	4,3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Математика и Физика»	5	5,0	4,7	4,7
44. 03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Математика и Информатика»	4,5	5,0	4,8	4,8
44.03.05 Педагогическое образование (с	4,1	5,0	4,3	4,2

двумя профилями подготовки) «Информатика и Системы искусственного интеллекта»				
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование и коррекционная педагогика»	4,4	4,2	4,8	4,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование и Организация детского движения»	4,6	4,2	4,8	4,7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование и Информатика»	4,1	5,0	4,9	4,7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование и Музыка»	4,8	5,0	5	5,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование и Английский язык»	5	5,0	4,9	4,7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Биология и Химия»	4,3	4,7	4,7	4,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География и Биология»	4,4	4,6	4,7	4,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География и Безопасность жизнедеятельности»	4,4	4,8	4,2	4,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)»	4,5	4,3	4,6	4,9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»	3,9	4,7	4,6	4,9
45.03.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»	4,3	4,0	4,3	3,7
49.03.02 Физическая культура «Инструктор-методист по физической культуре и спорту»	4,1	4,3	4,9	4,9
<b>Специалитет</b>				
37.05.02 Психология служебной деятельности «Психология безопасности»	4,4	4,9	4,9	4,9
37.05.02 Психология служебной деятельности «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»	5	4,9	4,7	4,5
38.05.01 Экономическая безопасность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	3,9	4,0	4,7	4,6
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность «Судебная деятельность»	4,5	4,5	4,6	4,5
<b>Магистратура</b>				
01.04.02 Прикладная математика и информатика «Математическое моделирование»	4,8	4,5	5	5,0
05.04.06 Экология и природопользование «Экологическое проектирование и экспертиза»	3,8	4,6	4,1	4,1

38.04.05 Бизнес-информатика «Руководитель IT проектов»	3,9	4,2	5	4,9
44.04.01 Педагогическое образование «Информационные технологии в образовании»	4,8	5,0	4,8	5,0
44.04.01 Педагогическое образование «Математика в профильном и профессиональном образовании»	5	5,0	5	5,0
44.04.01 Педагогическое образование «География в профильном и профессиональном образовании»	4,6	4,8	4,5	4,5
44.04.01 Педагогическое образование «Управление образованием»	4,5	4,5	4,9	4,7
44.04.01 Педагогическое образование «Филологическое образование (Русский язык и Литература)»	4,8	5,0	4,5	4,6
44.04.01 Педагогическое образование «Педагогика высшего образования»	4,6	4,6	4,9	4,6
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование « Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	4,5	5,0	4,8	4,9
<b>Программы среднего профессионального образования</b>				
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,9	4,69	4,57	4,6
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,9	4,7	4,7	4,65

### 2.6.2. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

На 01.10.2023 г. общая численность НПР составляла 222 чел, выполняющих 144,5 ставок. ППС штатный – 163 чел., ППС совместителей – 56 чел., научные работники штатные – 3 чел.. Штатные НПР составляют 75 % от общей численности НПР (222 чел.), доля совместителей – 26 % (56 чел.). Численность руководящего персонала, имеющего учебную нагрузку – 2 чел. Численность работников предприятий и организаций, привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры - 49 чел.

#### *Качественный состав преподавателей*

Профессиональная компетентность НПР позволяет решать проблемы повышения качества подготовки специалистов и развития обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и СПО, стратегической целью развития КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (таблица 16). Остепененность штатных преподавателей составляет 70 % .

**Таблица 16.** НПР с учеными степенями и званиями

Степень / ученое звание	НПР с учеными степенями и званиями (чел.) на 01.10.2023 г.		
	Группы НПР		
	Штатные НПР	Внешние совместители НПР	Внутренние совместители
Кандидат наук	105	7	3
Доцент	62	1	0
Доктор наук	8	1	1
Профессор	1	0	1

Выполняются требования к кадровому обеспечению образовательных программ, установленные ФГОС ВО по направлениям и специальностям подготовки к доле НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание (не менее 50 - 70 % по разным направлениям подготовки/ специальностям) и к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий (не менее 1-10 % по разным направлениям подготовки/ специальностям).

В качестве руководителей и работников профильных организаций к преподаванию дисциплин, проведению практик, участию в государственных экзаменационных комиссиях привлечено более 140 человек, из таких организаций и органов исполнительной власти Кемеровской области как: АО «Евраз-ЗСМК», ООО «Евраз-техника», ООО «Распадская угольная компания», АО «Сибирская горно-металлургическая компания», Управление Судебного департамента в Кемеровской области-Кузбассе, комитеты образования и науки городов юга Кемеровской области, адвокатские кабинеты, образовательные учреждения и многие другие.

Производственные и часть учебных практик обучающихся организуются в форме практической подготовки (выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и проводятся в организациях г. Новокузнецка и Кемеровской области в соответствии с заключенными договорами. В 2023-2024 уч. году заключено 922 договора на практическую подготовку со средними, основными общеобразовательными школами Новокузнецка и Кемеровской области, учреждениями среднего профессионального образования, Администрацией города Новокузнецка, Новокузнецкого муниципального района, организациями банковской сферы: «БСТ-БАНК» АО, ПАО «Сбербанк», Банк ВТБ (ПАО), крупными промышленными предприятиями: АО «ЕВРАЗ ЗСМК», АО «Кузнецкие ферросплавы», АО «Органика», АО «Завод Универсал», ООО «ОК «Сибшахтострой», ПАО «Южный Кузбасс», ООО «Распадская угольная компания»; пожарно-спасательными отрядами МЧС гг. Новокузнецка, Осинников, Таштагола; Прокуратурой Кемеровской области и ее территориальными подразделениями, Управлением МВД и его территориальными подразделениями, районными судами г. Новокузнецка, отделами военных комиссариатов, коллегиями адвокатов города Новокузнецка и юга Кемеровской области, отделами судебных приставов, Уголовно-исполнительными инспекциями и СИЗО; Центрами социального обслуживания и социальной помощи Новокузнецка и юга Кемеровской области.

### **2.7. Организация повышения квалификации НПП в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»**

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все штатные преподаватели КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проходят регулярное (не реже 1 раза в три года) повышение квалификации в области педагогических, информационных технологий, а также по профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации НПП проводится в соответствии с Планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

За последние три года повысили квалификацию 163 НПП по более чем 60 программам повышения квалификации и 19 программам профессиональной переподготовки, в ведущих вузах таких городов, как Москва, Санкт-Петербург, Смоленск, Кемерово и др.

На базе КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» повысили свою квалификацию 68 НПП по 4 программам повышения квалификации и 9 программам профессиональной переподготовки.

### **2.8. Возрастной состав преподавателей**

Средний возраст штатных НПП 49 лет (таблица 17). Распределение НПП из числа работающих на 01.10.2023 г. по возрастным категориям следующее: численность молодых штатных НПП до 30 лет без ученой степени – 11 чел. / 6,7 %; кандидатов наук до 35 лет – 4 чел. / 2,4 %; докторов наук до 40 лет – отсутствуют.

**Таблица 17. Возрастной состав штатных НПП**

<b>Возраст, лет</b>	<b>возрастной состав НПП</b>
до 39	39 чел./ 24 %
от 40 до 54	74 чел./ 44 %
от 55 до 64	41 чел./ 25 %
от 65 и старше	12 чел./ 7 %
<b>Итого:</b>	<b>166 чел.</b>

## **3. Научно-исследовательская деятельность**



В отчетном году выполнено НИОКР на общую сумму 8 705,58 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 1,6 %. 100 % объема НИОКР выполнен собственными силами сотрудников вуза. Всего в 2023 году было выполнено 35 НИОКР. Объем НИОКР в расчете на одного НПР по итогам 2023 г. составил 60,37 тыс. руб.

Работники КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в 83 научных мероприятиях, из которых 55 международных. В 2023 году в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проведено 27 научно-практических конференций, из которых 4 международных.

По итогам исследований 2023 года научно-педагогические работники опубликовали 92 научные работы, в т. ч. 22 работы в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus.

Подано 15 заявок на конкурсы грантов, в том числе 1 – на гранты Президента РФ, 1 – РНФ, 5 – Российские негосударственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности 6 – на социальные конкурсы грантов.

В 2023 году 3 человека получили ученое звание «доцент» (Ганченко Д.Н., Цвиркун О.А., Горохова Л.Г.).

### **3.1. Основные научно-педагогические коллективы (школы), планы развития и результаты научно-исследовательских работ**

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» действуют научные коллективы, которые объединяют различные поколения исследователей, выполняющих исследования и разработки, а также осуществляют подготовку научных кадров - кандидатов наук (таблица 18).

**Таблица 18. Научные коллективы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»**

№	Научные коллективы	Руководитель научного коллектива
1	Вычислительная механика сплошных сред с усложненными физико-механическими свойствами	Д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.
2	Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода	Д-р пед. наук, профессор Елькина О.Ю.

Наряду с научными коллективами действуют четыре научно-образовательных центра (НОЦ): «Учебный ботанический сад», (научный руководитель – младший научный сотрудник Измайлов А.И.), научно-образовательный центр языков и культур народов Сибири (научный руководитель – канд. пед. наук Чайковская Е.Н.), центр педагогических технологий (научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент Фомина А.В.), экскурсионно-туристский центр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (научный руководитель – канд. геогр. наук Андреева О.С.).

В рамках деятельности исследователей, научных коллективов и НОЦ реализуются следующие направления исследований:

- языковая личность в социокультурном пространстве региона;
- экономические, экологические, социальные, институциональные факторы модернизации экономики ресурсного региона;
- психологические факторы и механизмы самореализации личности в различных сферах деятельности, психологическое сопровождение профессиональной деятельности;
- природопользование и охрана окружающей среды в экологически неблагополучном регионе, оценка почвенно-экологического состояния антропогенно нарушенных территорий, экологическая оценка и реабилитация урбанизированных территорий;
- охрана здоровья населения в экологически неблагополучном регионе, способы профилактики и ранней коррекции нарушений здоровья;
- программная инженерия коммерческих компьютерных программ;
- математическое моделирование в различных областях;
- разработка концептуальных основ охраны и защиты публично-правовых и частных правовых интересов;

– теория и практика подготовки педагога инновационной деятельности по сопровождению детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также лиц с комплексными нарушениями;

– теоретические и прикладные исследования по математике, физике, информатике и методике обучения в условиях ФГОС.

Приоритетными направлениями административной поддержки научных коллективов и НОЦ в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» выступают: создание и развитие объектов инновационной инфраструктуры КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», укрепление материально-технической базы; совершенствование системы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, оформление НОУ-ХАУ, патентов; поиск партнеров и заключение договоров с предприятиями региона в области научно-инновационной деятельности. Общей целью функционирования научных коллективов и НОЦ является не только осуществление научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам развития региона и внесение научного вклада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в модернизацию реального сектора, но и повышение кадрового потенциала института, создание условий для закрепления магистрантов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе, поддержание научных традиций.

### **3.2. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность института происходит на всех уровнях обучения, но в основном задействованы обучающиеся магистратур и аспирантуры.

Обучение лиц, зачисленных в аспирантуру, в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в 2023 году осуществлялось по направлению подготовки 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования и 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

#### **Научно-исследовательская деятельность студентов**

Научно-исследовательской работой было охвачено более 700 студентов. 543 доклада в очном и заочном формате было подготовлено студентами для участия на конференциях различного уровня. Опубликовано 317 студенческих тезисов и статей, из которых 166 без соавторов. На конкурсы НИРС было подано 26 научных работ. 20 студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» были отмечены дипломами, грамотами на конференциях, выставках, конкурсах.

### **3.3. Внедрение научных разработок**

По ряду направлений проводимых научных исследований и разработок КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» имеет положительный опыт практического внедрения полученных результатов в работе организаций:

1. Разработка математического и программно-алгоритмического обеспечения методики обоснованного выбора оптимального состава материалов, структуры и параметров технологических процессов изготовления композиционных контракций с интегральным многостепенным профилем-заполнителем пространственно-армированной структуры (научный руководитель – д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.).

2. Разработка и исследование математических моделей, алгоритмов и компьютерных программ диагностики элементов конструкций на основе функционально-объектного программирования (научный руководитель – д-р техн. наук, профессор Каледин В.О.).

3. Определение психофизиологического потенциала людей, занимающихся общефизической подготовкой, физической культурой, спортом (научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Алонцева А.И.).

В 2023 году научные коллективы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» выполнили научные исследования по 35 темам.

### **3.4. Эффективность научной деятельности, активность в патентно-лицензионной деятельности**

#### **Объемы финансирования научно-исследовательских работ**

В 2023 году НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» были реализованы научные проекты (или их годовые этапы) на общую сумму 8 705,58 тыс. руб.

Объем поступлений на финансирование НИОКР в 2023 году уменьшился на 36 % по отношению к 2022 году.

#### **Публикационная активность**

Публикационная активность НПР КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» продолжает сохранять положительную динамику. Так в 2023 году опубликовано 548 научных работ, из них:

- 4 статьи в журналах, входящих в систему Web of Science,
- 18 статей в журналах, входящих в систему Scopus,
- 21 статья в журналах, входящих в RSCI,
- 28 статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ,
- 70 статей в журналах, входящих в перечень ВАК,
- 266 статей в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования (РИНЦ),
- 6 монографий,
- 13 сборников научных работ, из них:
- 11 сборников по материалам международных и всероссийских конференций.

#### **Патентно-лицензионная деятельность**

За отчетный период на основе результатов научно-исследовательской деятельности сотрудников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» заявок на изобретения и полезные модели оформлено не было.

### **3.5. Издание научной и учебной литературы**

Учебная, учебно-методическая литература для обеспечения учебного процесса в течение 2023 года издавалась в соответствии с утвержденным Планом издания учебно-методической и научной литературы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».. Общий объем выпуска учебно-методической литературы составил 23 издания (учебники и учебные пособия). Учебная и учебно-методическая литература издается преимущественно в электронном виде.

В отчетном периоде вышли в свет 6 монографий.

### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обучение иностранных студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Общая численность иностранных граждан по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составила 22 чел. (на 01.10.2023), из них студенты очной формы обучения – 10 чел., очно-заочной формы – 1 чел., заочной формы – 11 чел.

По договорам об оказании платных образовательных услуг на основных образовательных программах по всем формам обучения обучается 13 чел.

Все иностранные студенты из стран СНГ: Казахстан (9 чел.), Армения (3 чел.), Узбекистан (3 чел.), Украина (2 чел.), Таджикистан (2 чел.), Азербайджан (2 чел.), Беларусь (1 чел.).

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов в 2023 году составил 22 чел. / 0,44 %.

2. Участие в международных выставках, ярмарках, конференциях и олимпиадах.

3. Продолжается работа по договору о сотрудничестве

- с Таразским региональным университетом им. М.Х. Дулати (до 2020 г. Таразский государственный педагогический университет (Республика Казахстан),
- Славянским университетом Республики Молдова,
- Молдавским государственным университетом (Республика Молдова),
- Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко (Республика Молдова).

## 5. Внеучебная работа

### 5.1. Организация воспитательной работы в вузе

Воспитание – приоритет государственной политики в сфере образования, в том числе в контексте обеспечения суверенитета нашего государства. Задача университета – выстраивание воспитательной работы на основе идей патриотизма, верности национальным, культурным, историческим традициям, основанным на осознании неразрывной связи с героическим прошлым нашей Родины.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, экологическое, физическое. В институте сложилась целостная система воспитательной работы, направленная на:

- формирование единого воспитательного пространства института, создающего равные условия для развития личности студента;
- формирование у будущих специалистов ценностных ориентаций, моральных и нравственных качеств, необходимых для устойчивого развития России и усиления государственного суверенитета;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- усиление воспитательного потенциала института благодаря выстраиванию системности и непрерывности процесса образования как совокупности обучения и воспитания.

Внеучебная воспитательная деятельность ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

Для решения возникших проблем стратегического управления воспитательной деятельностью в профессиональной подготовке с учетом актуальной повестки молодежной политики РФ разработана Концепция воспитательной деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на 2023 – 2030 гг. Начато создание учебно-методического обеспечения образовательного модуля «Обучение служением».

Задачами воспитательной работы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» являются:

1. Усиление воспитательного компонента в образовательном процессе. Повышение вовлеченности профессорско-преподавательского состава в процесс воспитания.
2. Формирование сопричастности студентов к процессам, происходящим в России.
3. Возвращение к практике научно-методического сопровождения воспитательного процесса.
4. Объединение усилий по реализации воспитательной работы и молодежной политики. Поиск новых форм работы со студентами с учетом изменяющихся реалий.
5. Развитие массового спорта и продвижение идей здорового образа жизни. Реализация серии крупных спортивно-массовых мероприятий. Использование патриотического компонента в спортивно-массовой работе.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и развития профессиональных компетенций студентов – будущих педагогов активизирована деятельность с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

Система управления воспитательной деятельностью и социальной работой обеспечивает организационно-педагогические условия для совершенствования ее качества. Отдел социальной и воспитательной работы со студентами направляет и координирует работу заместителей деканов по СВР, кураторов групп, деятельность общественных студенческих организаций.

Приоритетом в организации воспитательной и социальной работы КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» является развитие студенческого самоуправления и воспитание социально адаптированного члена общества. Главным органом студенческого самоуправления в вузе является Объединенный совет обучающихся, который включает 23 студенческих организаций и осу-

ществляет деятельность по представлению интересов и защите прав всего студенческого сообщества.

Спортивную деятельность в институте курирует спортивный клуб. Работает 9 секций: волейбол (муж/жен), дартс (м), баскетбол (м/ж), пулевая стрельба (м/ж), мини-футбол (м), плавание (м/ж), настольный теннис (м/ж), лыжные гонки (м/ж), легкая атлетика (м/ж). Количество участников – 99 человек. В общекомандном зачете КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» занимает 5 место из 7 возможных.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» совершенствуется система кураторства для академических групп 1, 2 курсов очной формы обучения. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

Таким образом, молодежные и студенческие общественные организации являются равноправными партнёрами в создании в вузе оптимальных условий для самореализации студентов, что свидетельствует о сложившейся системе партнёрства в сфере молодёжной политики. Многообразие форм и направлений деятельности, широкий спектр общественных и лично значимых задач создают воспитательное пространство, благоприятное для развития каждого студента, становления его в качестве компетентного специалиста и социально активного гражданина.

## **5.2. Участие студентов и НПР в общественно значимых мероприятиях**

Во внеучебной деятельности студентам созданы условия для развития социальной активности, профессионального и гражданского самоопределения, самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Обучающиеся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» активно включены в деятельность патриотической направленности. В 2023 г. студенты принимали участие в 16 крупных федеральных, региональных, городских акциях в круглых столах, форумах и т.д. Традиционным стало проведение в институте регионального форума «Разве можно былое забыть?!..», акций «Окна Победы», «Свеча памяти», «Марафон «День памяти».

Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» объединены в волонтерский корпус, который проявляет свои лучшие качества на разных площадках (30 мероприятий – в 2023 г., в сравнении с 18 – в 2022 г.): волонтеры Всемирного фестиваля молодежи, работа в штабе «Своих не бросаем» (г. Новокузнецк), участие в акции «Рождество для всех и каждого», вузовская акция «Марафон добра», работа волонтерами по оказанию помощи в голосовании по федеральному проекту «Формирование комфортной городской среды», помощь в проведении Выборов Губернатора Кемеровской области (сентябрь 2023 г.), помощь в проведении Выборов Президента РФ (март 2024 г.), помощь родственникам участников СВО, помощь в организации и проведении акции «Поезд Победы», помощь в проведении концертов российских звезд и т.д.

Участие в волонтерской деятельности воспитывает гражданскую позицию и развивает социальную активность. В 2023 г. волонтерский корпус института (руководитель Бахтинава Е. А.) был награждён благодарственным письмом Главы города за большой вклад в реализацию добровольческого движения в городе Новокузнецке. Участие в волонтерской деятельности позволяет студентам проявлять инициативу и социальное творчество, обеспечивает достижение гражданской ответственности и профессионального развития.

Активно развивается студенческое самоуправление, проводятся различные конкурсы, школы студенческого актива.

Студенты КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» приняли участие в фестивале творчества «Студенческая весна», победители приняли участие в областном конкурсе и стали призерами фестиваля «Студенческая весна в Кузбассе - 2023». Активное участие приняли первокурсники в конкурсе непрофессионального творчества «Первый снег». Традиционно педагогические отряды института приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах вожатского мастерства.

В сентябре 2023 г. студенческий педагогический отряд «Крылатый» стал «Лучшим студенческим педагогическим отрядом Кузбасса», Штаб студенческих отрядов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» получил звание «Лучшая пресс-служба Штаба в Кузбассе».

В октябре 2023 г. состоялся III областной конкурс искусств «Талант КузбАсс», в котором участвовал коллектив факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» «New Generation». Студенты стали лауреатами II степени с номером «Crazy Dance» в направлении «Уличная хореография».

Активное участие в освещении студенческой жизни осуществляли медиа организации, представленные студенческой газетой «Точка», студенческим телевидением и медиахолдингом «ЗСВ».

Студенты активно участвуют не только в жизни вуза, а также и в городских и региональных организациях. Так, в состав Молодёжного парламента Кузбасса десятого созыва вошли Алексей Коробейников, студент факультета психологии и педагогики, и Семён Агарёв, студент факультета физической культуры, естествознания и природопользования.

Студенты участвуют в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, которые направлены на формирование межкультурной толерантности, спортивных универсиадах и олимпиадах, а также в городских митингах и праздничных мероприятиях. Студенты-активисты награждаются премиями и благодарственными письмами директора КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», муниципальными и региональными наградами.

Большое внимание уделяется спортивной работе со студентами. Традиционными стали «Спартакиада первокурсников» (сентябрь), открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма (сентябрь), Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам спорта среди факультетов, Дни здоровья среди студентов по факультетам, участие в областных соревнованиях в зачет XXI Универсиады вузов Кузбасса, участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе, в городских, областных и региональных мероприятиях.

Система воспитательной и внеучебной работы в филиале способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские умения, опыт взаимодействия в команде.

В Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте ФГБОУ ВО «КемГУ» действует общественная организация - это Первичная профсоюзная организация КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (ППО КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Общероссийского Профсоюза образования), общей численностью около 150 чел., и объединяющая около 45% работников. Выборный профсоюзный орган планомерно организует работу по реализации коллективно-договорной деятельности на позиции социального партнерства и ведет контроль за соблюдением норм трудового права. Педагоги и сотрудники института активно принимают участие в конференциях трудового коллектива, профсоюзных собраниях и семинарах. Ежегодно организуются мероприятия на базе спортивных-оздоровительных центров и санаториев, которые направлены на оздоровление работников, на формирование нравственного и физического развития, а также на формирование здоровой социальной среды в коллективе. Организация отдыха и оздоровления сотрудников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и их детей ведется в рамках мероприятий, направленных на реализацию ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

В 2023 году работники института приняли участие в следующих наиболее значимых мероприятиях:

- участие в региональном конкурсе «Молодой преподаватель вуза – 2023»; итог - Галынина Кристина Владимировна, ассистент кафедры ИОТД ФИМЭ награждена Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Кузбасса;
- участие в Общероссийском социальном проекте «Профсоюзный дисконт»;
- участие в «Дне добрых дел», в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей, а также в Первомайских митингах, в акции «Помоги собраться в школу», организуя помощь родителям и детям-первоклассникам, а также детям-выпускникам общеобразовательных учреждений.

Активно взаимодействуя с Городским Советом ветеранов, ППС принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню уважения пожилых людей.

Ежегодно институт организует площадки для проведения всероссийских просветительских акций: Тотальный диктант (28 апреля, более 60 чел.), Географический диктант (19 ноября, более 200 чел.).

Большая работа проведена по экологическому просвещению. Коллектив ФФКЕП принял участие в реализации программы Всероссийского индустриального экологического форума и специализированной выставки «Город. Экология. Благоустройство», в работе круглого стола «Ресурсы экологического туризма промышленных регионов». В 2023 году совместно с Комитетом охраны окружающей среды и природных ресурсов администрации г. Новокузнецка реализован проект «Экотропа «Красная горка в Новокузнецке», победивший в конкурсе «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!». При сотрудничестве с Администрацией города Новокузнецка и Администрацией Новокузнецкого муниципального округа были проведены экоуроки для школьников и студентов, экскурсии по экотропе, субботники. Традиционно организован и проведен выездной образовательный экологический лагерь «Ку-ЭСТ» на территории Катунских утесов. Приняли участие в работе экспертного совета по развитию туризма в Шорском национальном парке. Мероприятия проведены в рамках реализации норм Федерального закона от 18.03.2023 № 77-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Социально значимые и общественные мероприятия способствуют объединению коллектива сотрудников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ». В институте созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и культурного развития, для реализации спортивно-оздоровительного движения.

## 6. Материально-техническое обеспечение

### 6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В целях оптимального использования, улучшения состояния инфраструктуры и обеспечения комфортных и безопасных условий образовательного процесса в отчетном году проведены мероприятия по подготовке учебных корпусов, общежития и СК «Олимп» КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» к работе в зимних условиях (работниками АХЧ в полном объеме проведено обследование и подготовка к зиме системы отопления, холодного и горячего водоснабжения, электроснабжения, выполнены работы по устранению замечаний; проведен косметический ремонт в учебных аудиториях, отремонтировано 7 631,45 м<sup>2</sup>). Подрядными организациями выполнен частичный ремонт кровли учебных корпусов № 1 (ул. Циолковского, 23), № 2 (пр. Пионерский, 13), № 4 (пр. Metallургов, 19), № 5 (ул. Кузнецова, 6), № 6 (ул. Кутузова, 12), общежития № 1 (ул. Покрышкина, 16); в учебных корпусах № 2 (пр. Пионерский, 13) и № 6 (ул. Кутузова, 12) выполнены работы по частичной замене наружного трубопровода теплоснабжения; в общежитии № 1 (ул. Покрышкина, 16) заменена система АПС и СОУЭ во всем здании, выполнена замена стояка противопожарного трубопровода (с кранами); в спортивном комплексе «Олимп» выполнено устройство нового узла учета тепловой энергии и теплоносителя в машинном помещении.

Ремонтно-строительных работ выполнено на общую сумму 8 686 130 руб. (в 2022 году 3 519 378 руб.)

### 6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Для ведения образовательной и научной деятельности КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимой материально-технической базой: комплексом учебных корпусов, спортивным комплексом, общежитием (таблица 19).

**Таблица 19.** Материально-техническое обеспечение КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ

№	Наименование объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Форма собственности	Год постройки
1	Учебный корпус № 1, ул. Циолковского, 23	5000,5	Федеральная, оперативное управление	1975
2	Учебный корпус № 2, пр. Пионерский, 13, пом. 1	3741,0	Федеральная, оперативное управление	1938

3	Учебный корпус №2, пр. Пионерский, 13, пом. 2	3890,7	Федеральная, оперативное управление	1959
5	Учебный корпус № 4, пр. Metallургов, 19	9989,1	Федеральная, оперативное управление	1960
6	Учебный корпус № 5, ул. Кузнецова, 6	6618,7	Федеральная, оперативное управление	1977
7	Учебный корпус № 6, ул. Кутузова, 12	3800,2	Федеральная, оперативное управление	1958
8	С/комплекс «Олимп», ул. Циолковского, 6	3620,5	Федеральная, оперативное управление	1972
9	Ул. Покрышкина, 16	6374,9	Федеральная, оперативное управление	1980

Учебный процесс ведется в 5 учебных корпусах и спортивном комплексе «Олимп», включающих 149 аудиторий, в том числе аудиторий для лекционных и практических занятий с доступом к сети Интернет – 126, включая специализированные аудитории и учебные лаборатории, компьютерных классов – 14, два конференц-зала с мультимедийным оборудованием, 12 спортивных залов, тир, бассейн с шестью дорожками. Общее число посадочных мест в аудиториях – 5547.

В учебном процессе используется 33 учебных лаборатории, в т. ч. лаборатория психофизиологии, лаборатория коррекции речи, лаборатория психологии, лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ, лаборатория психодиагностики, лаборатория методики преподавания физики, лаборатория квантовой физики и свойств веществ, лаборатория механики, лаборатория оптики, лаборатория художественно-эстетического воспитания, лаборатория естествознания, лаборатория компьютерного дизайна, учебно-криминалистическая лаборатория, лаборатория программирования баз данных, лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении, лаборатория компьютерного моделирования, лаборатория информационно-коммуникационных технологий в гостиничной деятельности, лаборатория автоматизированных информационных систем, лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования, лаборатория ИС: Бухгалтерия, лаборатория информационных систем, лаборатория функциональных исследований, лаборатория биологии человека, лаборатория зоологии и экологии животных, лаборатория химии, лаборатория лингвистики и перевода, лаборатория почвоведения и геоботаники, лаборатория общего землеведения и геологии, лаборатория региональной физической географии, лаборатория регионального компонента образования, лингвометодическая лаборатория, лаборатория «Речевая культура и текст», комплексная учебно-исследовательская лаборатория естественнонаучного направления. Имеется центр педагогических квалификаций РОББО.

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса, в т. ч. библиотечно-информационными ресурсами, соответствуют лицензионным требованиям (таблицы 20, 21). На момент проведения самообследования имеется 906 персональных компьютеров, из которых 502 используются в учебном процессе (460 компьютеров доступны обучающимся в свободное от основных занятий время). 876 компьютеров объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0,36.

**Таблица 20.** Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в т. ч. используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров, из них:	906	502	460
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	876	480	420
имеющих доступ к Интернету	876	480	420
поступивших в отчетном году	26	23	20

**Таблица 21.** Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами

Наименование показателя	Да-1/нет-0
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты про-	1



грамм по специальностям	
Программы компьютерного тестирования	1
Виртуальные тренажеры	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т. п.	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1
Специальные программные средства для научных исследований	1
Электронные библиотечные системы	1
Электронные справочно-правовые системы	1
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	0
Другие программные средства	1

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном комплексе «Олимп», в составе которого плавательный бассейн 25 м (6 дорожек) – 540 м<sup>2</sup>, малый спортивный зал – 216 м<sup>2</sup>, большой спортивный зал – 540 м<sup>2</sup>, зал ритмической гимнастики – 108 м<sup>2</sup>, фитнес-центр – 162 м<sup>2</sup>. Вспомогательные помещения (подсобные и административные, гардероб, 2 раздевалки, душевые, туалеты) – 1311,8 м<sup>2</sup>. Тренажерный зал – 108 м<sup>2</sup>, оснащенный 32 тренажерами и оборудованием для занятий атлетической гимнастикой.

### 6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы все необходимые жилищно-бытовые условия для проживания иногородних студентов в общежитии площадью – 6434,50 м<sup>2</sup>, количеством мест – 425, оборудованного мебелью, системой видеонаблюдения, автоматической установкой пожарной сигнализации, прачечной со стиральными машинами и сушилками для белья, тренажерными, учебными комнатами, помещениями для проведения мероприятий. Жилищные условия в общежитии соответствуют санитарным нормам и правилам содержания общежитий, в них работает охрана.

Проживание в общежитии регламентируется «Положением о студенческом общежитии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и «Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»». В общежитии работает студенческий комитет. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, им обеспечены. Это 400 человек.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи студентам и сотрудникам в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» работает 1 собственный медицинский кабинет: ул. Циолковского, 6 (лицензия ФС-42-01-002395 от 15.08.2016г.). Заключен договор на медицинское обслуживание с муниципальным бюджетным лечебно-профилактическим учреждением «Городская клиническая больница №1». Оказание медицинской помощи в рамках программы обязательного медицинского страхования осуществляется в поликлинике № 9 Городской клинической больницы № 1. В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» регулярно проводят иммунизацию обучающихся (вакцинопрофилактика гриппа и клещевого энцефалита), диспансеризацию и флюорографическое обследование.

Общественное питание студентов и сотрудников осуществляется в четырех столовых, расположенных в учебных корпусах № 2, № 4, № 5, № 6, в буфете с/к «Олимп». Число посадочных мест в пунктах общественного питания КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» составляет 331 п.м.

### 6.4. Инклюзивная образовательная среда

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»: 1) обеспечено проведение вступительных испытаний с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья; 2) разработаны адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, пожелавших обучаться по индивидуальному плану; 3) установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», который осуществляется как в группах лечебной физической культуры, так и в форме индивидуальных занятий; 4) определены функции каждого структурного подразделения по организации образовательного процесса студентов с ОВЗ, за каждым обучающимся закреплен сотрудник, в чьи обязанности входит тьюторская работа; 5) научная библиотека комплекзует фонд учебной литературой, адаптированной к разным ограничениям здоровья, организует индивидуальные консультации, в т. ч. по использованию ЭБС; 6) проводит-

ся обучение преподавателей и сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов образовательных услуг и объектов, на которых они предоставляются; 7) создана безбарьерная среда: здания оборудованы пандусами, расширенными проходами, санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей студентов с ОВЗ и др. 8) осуществляется социальная поддержка; 9) ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды.

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» располагает необходимым материально-техническим обеспечением для организации учебной, научной, внеучебной деятельности. В полном объеме выполняются требования действующего законодательства в части закупок товаров, выполнения ремонтно-строительных работ, оказания услуг. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются все законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности получить высшее образование по программам всех уровней высшего образования и ДПП.

## **7. Финансово-экономическая деятельность**

Показатель мониторинга «Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР» в 2023 г. составил 3 705,51 тыс. руб. (в 2022 г. 3 292,00 тыс. руб.).

Финансирование деятельности КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ и расходование средств осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Для повышения эффективности использования финансовых и материальных средств осуществлялся ежемесячный мониторинг расходов по статьям и направлениям финансово-хозяйственной деятельности.

В результате оптимизации расходов на обеспечение текущей деятельности филиала в 2023 году показатель мониторинга отношение среднего заработка научно-педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации выполнен в размере 217 % (в 2022 году – 201 %). В абсолютных значениях средняя заработная плата ППС в отчетном году составила 114 254,99 руб., в т. ч. декана – 139 927 руб., заведующего кафедрой – 132 654,54 руб., профессора – 99 904,93 руб., доцента – 113 305,73 руб., старшего преподавателя – 99 962,44 руб., ассистента – 135 248,58 руб., НР – 159 527,36 руб.

В структуре доходов отмечается снижение доли доходов от реализации ДПО и НИР с 3,7 % в 2022 году 3,0 % в 2023 г. Поступления от реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО) в 2023 году увеличилось на 45,3 %, что составило 7 455,6 тыс. руб. (2022 г. – 5 131,9 тыс. руб.), по НИР отмечается снижение на 35,9 % 8 705,6 (2022 г. – 13 574,2).

## **8. Достижения КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по основным показателям деятельности в 2023 году**

### **8.1. Образовательная деятельность**

Показателем успешности образовательной деятельности в 2023 году является сохранение уровня среднего балла ЕГЭ поступающих в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» абитуриентов (очная форма обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема) выше 60 баллов - в 2023 г. показатель составил 65,6 балла, сохраняя уровень прошлого года

Важным показателем эффективности образовательной деятельности вуза является трудоустройство выпускников. Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности в течение следующего года после окончания вуза, учитывается через поступления денежных средств в пенсионный фонд и рассчитывается по медианному значению для региона. Доля трудоустроенных выпускников 2022 года по состоянию на 01 марта 2024 года составила 77,6%.

В 2023 году продолжена работа по совершенствованию качества подготовки по ОП, реализуемым в институте, в том числе по ОП педагогической направленности: совершенствование «ядра» педагогического образования, разработка содержания и форм реализации производственных практик, сопряженных с содержанием дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции. Проведена работа по коррекции единых вузовских модулей. Для всех направлений подготовки разработаны и реализованы учебные дисциплины «История России» и «Основы российской государственности».

Продолжается совершенствование содержания учебных дисциплин, при этом особое внимание уделялось совершенствованию учебных и производственных практик. Усилен контроль качества практической подготовки студентов, проведены опросы работодателей о качестве практической подготовки обучающихся. Преподаватели института включены в состав городских методических объединений учителей по всем учебным предметам и воспитательной работе, что позволяет учитывать в учебном процессе современные тенденции развития общего образования, своевременно реагировать на вызовы, внося коррективы в процесс подготовки будущих учителей.

Проведена работа по организации участия работодателей в образовательном процессе, в руководстве практиками студентов, в оценивании качества подготовки выпускников.

В 2023 году в институте продолжена работа по внедрению инструментов индивидуализации образовательных траекторий обучающихся путем выбора элективных дисциплин единых вузовских модулей на образовательном портале (социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровье сберегающий), изменен формат реализации элективных дисциплин по физической культуре и спорту.

Продолжена реализация программ среднего профессионального образования, т.к. получена лицензия на пять специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 преподавание в начальных классах, 44.02.03 Дополнительное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В сентябре 2023 года институт принял участие в процедуре аккредитационного мониторинга по десяти образовательным программам бакалавриата (направление подготовки Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль «Программное и математическое обеспечение информационных технологий», направление подготовки Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», направление подготовки Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»; программы подготовки педагогов – профили «Иностранный язык и Иностранный язык», «История и Обществознание», «Русский язык и Литература», «Физическая культура», «География и Безопасность жизнедеятельности», «География и Биология», «Математика и Информатика»). Оценивание соответствия деятельности института по реализации ОП аккредитационным требованиям проводилось по 8 показателям (средний балл ЕГЭ, соответствие ФГОС качественного состава ППС (% преподавателей с учеными степенями и званиями и % практических работников, участвующих в реализации ОП), наличие внутренней оценки качества подготовки (ВНОКО), наличие ЭИОС, сохранность контингента (доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, и доля обучающихся по договором о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОП), трудоустройство выпускников). Пороговое значение аккредитационного мониторинга составляло 70 баллов. Показатели по ОП КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» составили от 85 баллов (профиль «Физическая культура») до 110 баллов (профили «Иностранный язык и Иностранный язык», «История и Обществознание»).

В течение учебного года проводилась работа по выстраиванию внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников (разработка оценочных материалов и их применение в оценивании результатов обучения, анкетирование работодателей, практических работников, обучающихся, преподавателей, составление отчетов о самообследовании ОП).

Продолжается реализация ОП с использованием дистанционных технологий («Начальное образование», заочная форма обучения, ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам на базе профильного СПО). Контингент обучающихся на 2023-2024 уч.

год составляет 85 человек, из них 52 чел – студенты 1 курса. Сохранность контингента 2022 года набора составляет 89%.

Продолжена работа по созданию условий для «бесшовного» перехода выпускников СПО в высшее образование по педагогическим профилям.

С целью обеспечения условий для ускоренного формирования цифровых компетенций и навыков у студентов, обучающихся на математических и информационных направлениях подготовки, разработано и реализуется единое содержание углубленной прикладной подготовки в области программирования по модели «Перевернутый учебный план» по четырем ОП 2023 года набора для направлений подготовки.

В 2023 год в КГПИ КемГУ была успешно проведена процедура лицензирования программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы – «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам».

## **8.2. Научно-исследовательская деятельность**

Эффективность НИОКР, проводимых вузом, оценивается в абсолютном денежном выражении и удельном весе доходов от НИОКР в общих доходах филиала. За 2023 год по сравнению с 2022 годов отмечается некоторое снижение доходов от НИОКР как в абсолютном, так и в относительном значениях. В отчетном году выполнено работ на общую сумму 8 705,58 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 1,6% .

Показатель мониторинга «Объем НИОКР в расчёте на одного НПП» составил в 2023 году 60,37 тыс. руб.

По итогам исследований в отчетном году научно-педагогические работники опубликовали 548 научных работ, в том числе 70 статей, в журналах входящих в перечень ВАК, 22 работы в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах Web of Science, Scopus.

## **8.3. Международная деятельность**

По показателю «Удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по ОПОП ВО в общем числе студентов (приведенный контингент)» в последние годы доля иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов немного снижается: в 2023 году – 0,44 %, в 2022 году – 0,52%, в 2021 году – 0,54%, в 2020 году – 0,85%, 2019 году – 0,95%.

## **8.4. Финансово-экономическая деятельность**

Показатель «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника» в 2023 г. составил 3 705,51 тыс. руб., что больше на 12,6 % уровня 2022 года (3 292,00 тыс. руб.). Доходы КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП в 2023 году 1 449,33 тыс. руб. больше показателей 2022 года на 8,1 % (1 340,86 тыс. руб.). Показатель отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составил 217 % (в 2022 году – 201 %).

## **8.5. Инфраструктура**

Материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку специалистов на современном уровне. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 12,89 м<sup>2</sup>. Социальная сфера института поддерживается на уровне соответствующем государственным лицензионным нормам. 100% студентов, нуждающихся в общежитии, обеспечено проживанием в нем. Предоставляются законодательно установленные и прописанные в локальных актах возможности инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по про-

граммам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Учебно-научный процесс в полном объеме обеспечен компьютерным оборудованием: количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,36 ед. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 66,97 ед. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100%.

Анализ основных показателей деятельности филиала свидетельствует о соответствии образовательного процесса нормативно установленным требованиям мониторинга эффективности и о наличии условий, обеспечивающих высокое качество подготовки специалистов.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»)**

Регион, почтовый адрес Кемеровская область  
654041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4788
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2222
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	381
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2185
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	16
1.2.1	по очной форме обучения	человек	5
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	49
1.3.1	по очной форме обучения	человек	49
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,29
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,95
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,51
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	41/8,15
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5/13,16
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,08
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,77
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,48
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	184,46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8705,58
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,37
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15/9,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	106/63,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/5,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	115/69,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	22/ 0,44
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	10 / 45
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/ 1,04
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 0,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/ 0,66
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	534 334,36
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 705,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 449,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217
5	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,89
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,89
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	66,97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	400/ 100



<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	53/1,10
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	<b>53</b>
6.3.1	по очной форме обучения	человек	<b>33</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>2</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	<b>18</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численности/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численности/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Руководитель образовательной организации высшего образования

ректор  
(должность)

Просеков Александр Юрьевич  
(Ф.И.О.)

(подпись)

(384-2) 58-12-26

